

Конспект образовательной деятельности в средней группе «Космос»

Инструктор.

Вы видели когда-нибудь небо ночью? Что можно увидеть ночью? В безоблачный ясный вечер небо над нашими головами усыпано тысячами звезд. (рассказ сопровождается сменой слайдов на телевизоре). Они кажутся нам маленькими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. У многих есть свои названия: Полярная звезда, Сириус, Вега и т.д. Большие звезды объединены в созвездия, у которых свои имена: Большая и Малая Медведицы, Овен, Весы, Водолей ... Космос всегда интересовал человека. В самые простые и не очень сильные телескопы издавна люди пытались смотреть на небо. Ведь так интересно и важно - знать, есть ли жизнь на других планетах? Почти 100 лет назад в городе Калуга жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он в телескоп наблюдал за звездами, изучал их. Он проводил расчеты, делал чертежи летательных аппаратов, но у него не было возможности его построить. Но его работы использовали потом другие русские ученые. И под руководством конструктора Сергея Павловича Королева в нашей стране изготовили и запустили первый космический спутник. Сначала на космическом корабле в космос запустили животных - это были собаки Белка и Стрелка. И ученые решили осуществить свою самую заветную мечту - послать в космос человека. 12 апреля 1961 года первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восход»(показывает фотографию). Это было важным и радостным событием не только для нашей страны, но и для всего мира. Сейчас в космические полеты отправляются на одном корабле сразу несколько космонавтов. Космонавты видят много интересного! Они ведут медицинские и технические наблюдения, изучают поверхность планеты и сообщают, где обнаружены полезные ископаемые, сообщают о приближении ураганов, тайфунов, пожаров в тайге, обеспечивают телевизионную связь. Вот такая сложная и интересная работа у космонавтов!

Ребенок.

Космонавта мчит ракета, в даль небесную спеша,
Для него Земля-планета круглой выглядит, как шар.
И вокруг нее летая, должен он определить,

Где обильно снег растает или дождик будет лить.
Он на карте все отметит: где искать в земле руду,

Где подует сильный ветер, и откуда ждать беду.
Место в море он укажет, где рыбачить рыбакам,
И сказать сумеет даже, где проснулся вдруг вулкан.
Как вы видите, в полете очень много важных дел.
В космос, на простор далекий лучших шлет Земля людей.

Инструктор. А вы хотите стать космонавтами? Как вы думаете, каким должен быть космонавт? 9

Инструктор. Какие планеты, кроме Земли, вы знаете? (Ответы детей).

Ребенок.

По порядку все планеты назовет любой из нас:
Раз – Меркурий, два – Венера, три – Земля, четыре – Марс.
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, за ним – Нептун.
Он восьмым идет по счету, а за ним уже потом...
И девятая планета под названием Плутон.
Ребенок. Если очень постараться, если очень захотеть,
Можно на небо подняться и до Солнца долететь.
И всерьез, не понарошку познакомиться с Луной,
Погулять по ней немножко и вернуться вновь домой. (С.Баруздин).

Инструктор.

Герои- космонавты,
Летали на ракетах.
Мы наших космонавтов видели на портретах.
Давайте поиграем:
Ракету смастерим.
Как наши космонавты

В космос полетим. (Из крупных деталей конструктора и обручей дети на полу строят ракеты и встают большой круг).

Дети играют в игру «Ракеты», музыка Ю.Чичкова. Дети идут по кругу и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты,
Для полета на планеты.

На какую захотим,
На такую полетим.
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

Под музыку бегут к ракетам, стараясь занять место, и встают в обруч. Те, кому не хватило места, выбывают из игры.

Эстафета «Собери свою звезду»

На полу лежат по одному обручу на каждую команду. У каждого участника жёлтое колечко. По команде нужно выложить колечки вокруг солнышка. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечёт линию старта.

Эстафета «Дружба»

Инструктор по ФИЗО: Вы, наверное знаете, что в космосе без дружбы не обойтись, сейчас мы посмотрим, как умеют ребята договариваться и передавать мяч друг другу.

На полу лежат три обруча с одной стороны и три обруча с другой, по команде дети парами перебрасывают мяч друг другу от груди перебегая из одного обруча в другой, передают мяч следующим участникам.

Эстафета «Метеориты»

Инструктор по ФИЗО: Посмотрите, ребята, какие метеориты упали на нашу Землю, космонавты тоже занимаются их изучением, мы изучим и поиграем с ними.

Дети встают в команду:

- передают мяч над головой сидя друг за другом ноги в стороны;
- лёжа на спине;
- стоя.

Передача мяча считается законченной, когда у капитана оказывается мяч.

Инструктор по ФИЗО: Наши ребята, как маленькие звёздочки в космосе, светят очень ярко, давайте каждый достанет свою звезду

Эстафета «Достань звезду»

Подняться по шведской стенке снять звезду с верхней перекладины, передать эстафету следующему участнику.

Инструктор по ФИЗО: Осталась последняя эстафета, которая покажет,

кто окончит школу космонавтов успешно.

Эстафета «Продолжи логическую цепочку»

В обручи лежат пластмассовые геометрические фигуры ,для каждой команды выложено начало логической цепочки . по команде каждый ребёнок продолжает цепочку, побеждает команда правильно выполнившая задание.